

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER	
Adres: Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No: 259 SÜ-TÖMER Binası Selçuklu/KONYA	
GENEL İŞLEYİŞ	DR. ÖĞR. ÜYESİ ALİ BAYKAN (MÜDÜR)
EĞİTİM ÖĞRETİM VE SOSYAL FAALİYETLER	DOÇ. DR. RECEP DURGUN (MÜDÜR YARDIMCISI)
KALİTE KOMİSYON BİRİM SORUMLUSU	ÖĞR. GÖR. MERAL DOĞRU
SİMER BİRİM SORUMLUSU	ÖĞR. GÖR. DR. AHMET KOÇAK

SÜ-TÖMER YÖNETİM KADROSU		
MÜDÜR	DR. ÖĞR. ÜYESİ ALİ BAYKAN	
MÜDÜR YARDIMCISI	DOÇ. DR. RECEP DURGUN	
EĞİTİM-ÖĞRETİM KADROSU		
DR. AHMET KOÇAK	MERAL DOĞRU	AHMET ÖZDEMİR
ALİYE YAĞMUR BÖGE	AYDIN GÖKTAŞ	ÇİĞDEM HEYBETLİ KARUL
MEHMET KAYA	NAZLI NUR KAYA	ÜMİT KARUL
YAŞAR ÇELİK	BETÜL İNAL	FATMA YELDAN
HACER HARMANKAYA	KÜBRA MERVE TAŞ	MİYASE GÜZEL
SÜMEYRA TAŞKIN	TUBA UÇMAK	ZEYNEP ÇOLAK

VİZYON VE MİSYON

VİZYONUMUZ: Türkçe ve diğer dünya dillerinin öğretilmesinde, modern yöntem ve tekniklerin kullanılmasında ve Türk kültürünün aktarılmasında etkin ve öncü olmak, Öğrencilere bilgi ve beceri kazandırmaya elverişli öğrenme ortamı oluşturmak, Özgün araştırma ve uygulama etkinliklerinde bulunmak ve bu etkinlikleri yayınlamak, Yenilikleri takip ederek güncel kalmak, Dil öğretiminde kuramsal ve uygulamalı eğitimi birleştirerek, her türlü ihtiyaca cevap verecek teknolojiyi kullanarak merkezimizde öğrenim gören herkese eşit ve kaliteli bir eğitim imkânı sunmak, Ulusal ve uluslararası alanda saygın ve önde gelen bir kurum olmak Selçuk Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin hedefidir. Merkezimiz bu amaçlar doğrultusunda Selçuk Üniversitesinin kurumsal kalite anlayışını korumaktadır. Bireylerin ve kurumların her türlü talebini karşılayacak şekilde dil öğretimi yapmaktadır.

MİSYONUMUZ: Ülkemizin ve üniversitemizin yurt dışına açılan bir kapısı durumunda olan Selçuk Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı, Dünyanın en eski ve en çok konuşulan dillerinden biri olan Türkçeyi öğretmenin yanında vatandaşlarımızın gelişimine ve kariyerlerine katkı sağlamak amacıyla yabancı dil kursları düzenlemek, Toplumsal ve insani değerlere saygıyı ön planda tutarak öğrencilere araştırmacı ve çözümleyici bir kimlik kazandırmak, Dil öğretiminde bilgi ve becerilerin etkin olarak kazandırılması ve kalıcı olması için kullanılan yöntemleri, teknikleri geliştirmek ve uygulamak, gereçler tasarlamak, Dil ve kültür alanında araştırmalar yaparak ortaya özgün çalışmalar çıkarmak, yapılan çalışmalara destek vermek, Dil öğretiminde ortaya çıkan gelişmeleri ve teknolojiyi takip ederek öğretim yöntemlerini ve fiziki şartları güncel tutmak, Türk dilinin yanında Türk kültürünü, Türk tarihini, Türk edebiyatını tüm dünyaya tanıtmaktır.

Birimdeki Programlar ve Akademik Personele İlişkin Bilgiler

Birimimizde sadece Yabancılar Türkçe Öğretimi programı yürütülmektedir.

Kurumumuzda toplam 18 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bunlardan 2 tanesi rektörlüğe bağlı öğretim görevlisi olup kurumumuzda görevlendirilmiştir. 8 tanesi sürekli işçi kadrosuyla alınıp öğretim görevlisi olarak kurumumuzda ders vermektedir. 8 tane de dışarıdan ders saati ücreti verilerek görev yapan öğretim görevlisi personelimiz mevcuttur.

Öğretim Kadrosu Yeterliliği

Kurumumuzda kadrolu olarak çalışan öğretim görevlisi personeli eksik olduğundan dolayı zaman zaman dışarıdan ders saat ücretiyle çalışan personel istihdam etmekteyiz.

Danışma Kurulu

Bölüm başkanları, özel sektör ve öğrenci temsilcilerinden oluşan kurulun Internet sayfasında ilan edilmesi, birimlerin geleceğine yönelik alınan tavsiye kararları

Eğitim Programlarının Amaçları ve Bu Amaçlara Ulaşma Durumu

Öğrencilerimizin kendilerini Türkçede yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamanın yanında, alanlarıyla ilgili kaynakları takip edebilecek seviyede gerekli dil donanımını kazandırmaktır. Dil ve kültür birbirinden ayrı düşünölmeyeceğinden merkezimizde dil öğretimi kültürel etkinliklerle desteklenerek yürütölmektedir. Merkezimiz kurulduğu günden bu yana her yıl ortalama 300 öğrenciye Türkçe öğretmektedir.

- 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 150 öğrenciye,
- 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 260 öğrenciye,
- 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 375 öğrenciye,
- 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 300 öğrenciye,
- 2017-2018 eğitim-öğretim yılında 293 öğrenciye,
- 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 597 öğrenciye,
- 2019- 2020 eğitim-öğretim yılında 421 öğrenciye,
- 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 321 öğrenciye Türkçe öğretilmiştir.

Program Çıktıları

2013-2014 öğretim yılında öğretime başlayan Selçuk Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı bütün eski ve yeni kollarını araştırmak, çeşitli kurs ve seminerler düzenlemek suretiyle isteyenlere başta Türkiye Türkçesi olmak üzere Türkçeyi öğretmek, Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerini araştırmak ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmak, ortaya konan çalışmaları çeşitli yayın kol ve organlarıyla yayımlamayı amaçlamaktadır.

Alanında uzman, kimisi yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamış, Türkçe öğretimi konusunda tecrübeli, genç ve bir o kadar da dinamik bir kadroya sahip olan SÜ-TÖMER, Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde bilimsel bir anlayış benimseyip her türlü görsel ve işitsel ders gereçlerinden faydalanmaktadır. Merkezimizde dersler "U" şeklindeki masa sistemiyle donatılmış en az 8, en fazla 20 kişilik sınıflarda verilmektedir. Derslerimizde İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı seti A1-A2-B1-B2-C1/+, bunlara ait çalışma kitapları, CD'ler ve okutmanlarımızca hazırlanan destekleyici ek materyaller kullanılmaktadır. SÜ-TÖMER'de Türkiye Türkçesi öğrenimi hiç bilmeyenler için 1020 saat olarak düşünölmüş ve öğrencilerin seviyesine göre 5 dil düzeyi (kur) belirlenmiştir. Türkiye Türkçesini hiç bilmeyenler için "I. Temel Düzey (A1 ve A2)" kuru; 390 saat, Türkiye Türkçesini orta düzeyde bilenler için "II. Orta Düzey (B1 ve B2)" kuru; 390 saat, Türkiye Türkçesini ileri (iyi) düzeyde bilenler için "III. İleri Düzey (C1+)" kuru 240 saattir.

DÜZEYLER	KURLAR	DERS SAATLERİ
Temel Düzey	A1	210 saat
	A2	180 saat
Orta Düzey	B1	210 saat
	B2	180 saat
İleri Düzey	C1 (+)	240 saat

Kullanılan Eğitim Programı Modeli

Dil öğretimi, belirli prensipler çerçevesinde yapılmalıdır. Yabancılara Türkçe öğretimi, Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaşması ve yaşatılması açısından büyük bir öneme sahiptir. Yabancılara Türkçe öğretiminde çok önemli olan temel ve genel ilkelerin her biri ayrı bir dikkat ve titizlik gerektirmektedir. Bu ilkelere bağlı kalınarak kullanılacak metotlar belirlenmeli ve ders ortamındaki uygulamalarda bunlar göz önüne alınmalıdır.

Yabancılara Türkçe öğretimi programı, bir öğretmenin, dersin veya bir konunun öğretilmesinde hedefe ulaşmak için seçeceği öğretim metodu; kullanacağı çeşitli teknikler ve hatta değerlendirme biçimiyle uyum içinde olmalarıdır. Çünkü öğretim metot ve teknikleri, öğretim stratejilerinin yapı taşlarıdır.

Öğretim ilke ve metotlarını -öğretmen, öğrenci ve ders etkenleri dışında- belirleyen birçok şey vardır. Kullanılan ders kitapları, dil öğretilen yer, dil öğrenenlerin yaş, cinsiyet, yetenek ve ilgileri, motivasyonları, ailelerin sosyo-ekonomik ve kültürel özellikleri, öğrencilerin içinde yetiştikleri çevre vs. metot seçiminde etkili olabilir. Ayrıca okulda ders araçlarının olup olmaması da öğretim metodu seçimini etkiler. Bilgisayar, projeksiyon, kütüphane gibi -bir öğretim için çok gerekli olan- dersin esas araç-gereçlerinin veya yardımcı aletlerin olup olmaması dersteki metot seçimini etkiler. Hatta günlük ders saatleri bile dil öğretiminin metotlarını belirler.

Her öğretim metodu her derse, her konuya, her öğrenci grubuna, her öğretim düzeyine uygun olmayabilir. Değişik durumlarda değişik metotların kullanılması gerekir.

Öğrencilerin Ders, Laboratuvar ve Uygulama Gibi Öğrenme Etkinlikleri

SINIFLAR

SÜ-TÖMER, Selçuk Üniversitesi Alaaddin Keykubat Kampüsü içinde yer almaktadır. Üç katlı bir bina içerisinde yer alan merkezde her biri yirmi beş öğrenci kapasiteli (U düzeninde) on iki sınıf mevcuttur. Bütün sınıflarda bilgisayar, ses sistemi, internet bağlantısı ve projeksiyon bulunmaktadır ve bunun yanı sıra sınıflar dil öğretimine katkı sağlayacak materyaller ile donatılmıştır. Sınıfların beşi giriş katında, biri birinci katta ve altısı ikinci kattadır. Derslerimizin ve sınavlarımızın tamamı bu sınıflarda yapılmaktadır.

SINAVLAR

Türkçe öğrenmek için merkezimize başvuran öğrenciler talepte buldukları takdirde seviye tespit sınavına girip bu sınavın sonucunda belirlenen kurda devam etme hakkına sahiptirler. Her kurun sonunda öğrencilerimiz, dört dil becerisinden (okuma, dinleme, konuşma, yazma) sınav komisyonumuzun gözetiminde tecrübeli kadromuz tarafından hazırlanan kur atlama sınavına tabi tutulmaktadır. Yine her kurun içinde dört dil becerisini kapsayan, öğrencilerimizin kendilerini değerlendirmelerini sağlayan, her iki haftada bir yapılan toplam üç ara sınavımız mevcuttur.

DÜZEYLER	KURLAR	SINAV	BELGE/SERTİFİKA	KİTAP
Temel Düzey	A1	3 Ara Sınav 1 Kur Sınavı	A1 Öğrenci Belgesi	İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A1 1.-6. Ünite
	A2	3 Ara Sınav 1 Kur Sınavı	A2 Öğrenci Belgesi	İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı A2 1.-6. Ünite
Orta Düzey	B1	3 Ara Sınav 1 Kur Sınavı	B1 Öğrenci Belgesi	İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B1 1.-6. Ünite
	B2	3 Ara Sınav 1 Kur Sınavı	B2 Öğrenci Belgesi	İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı B2 1.-6. Ünite
İleri Düzey	C1 (+)	3 Ara Sınav 1 Kur Sınavı	C1(+) Öğrenci Belgesi	İstanbul Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı C1/+ 1.-8. Ünite

SÜ-TÖMER'DE SINAVLAR NASIL HAZIRLANIYOR?

Okulda veya okul dışında dil öğrenen veya öğreten kişilerin kullanabileceği, seviyeye göre yeterliklerin olduğu ve dil öğrenen ve öğretenlerin ellerinde bir rehber olarak kullanabilecekleri Avrupa dil ortak kriterleri başlıca kaynağımızdır. Seviye tespit sınavı, Türkçe Yeterlilik Sertifika Sınavı, Kur sınavları ve Ara sınavlar merkezimiz hocaları tarafından hazırlanmaktadır.

Öğrencilerin seviyesine göre yeterliklerin gösterildiği bu ortak kriterler ve kullandığımız ders kitabının ışığında merkezimiz hocaları; okuma-dinleme-yazma ve konuşma soruları hazırlamaktadırlar. Daha sonra SÜ-TÖMER sınav komisyonu bu sınavları incelemekte ve her sınav için zor, kolay, normal seviyelerde beş takım soru hazırlanmaktadır. Her sınav ve kur için o kurun veya sınavın seviyesine uygun Selçuk Üniversitesi radyosuna dinleme metinlerinin ses kayıtları yaptırılmıştır.

Sınav tarihi gelmeden önce sınav komisyonu öğrencilerin seviyesine uygun soruları matbaaya göndermekte ve basımdan geldikten sonra her hocanın sınıfına ait bir sınav dosyası hazırlamaktadırlar. Dosyanın içinde cevap kâğıdı, kitapçıklar, dinleme ses kayıtlarının bulunduğu tanışabilir bellek, imza kâğıdı, asetat, konuşma kartları ve kitapçıkları ve sınav uygulama yönergesi bulunmaktadır. Sınavlar sınıftan sorumlu hoca tarafından yapılıp okuduktan sonra sınav komisyonuna geri teslim edilmektedir.

Öğrencilere Verilen Danışmanlık Hizmetleri, Yan Dal, Çift Ana Dal Ve Değişim Programları Olanğı

Gayri resmi olarak birimize kayıt olan öğrencilerimize üniversitemizin kayıt sistemi, evraklarının tercüme işleri, göç idaresi işlemleri, ulaşım, konaklama ve beslenme vb. gibi her türlü ihtiyaçlarının giderilmesinde yardımcı olunmaktadır. Merkezimizde Yan dal, çift ana dal olanğı ve değişim olanğı yoktur.

Öğrencilere Sunulan Sosyal, Kültürel Ve Sportif Olanaklar

Selçuk Üniversitesi TÖMER, kuruluşundan itibaren bünyesine almış olduğu öğrencilere, sadece Türkçe öğretmeyle yetinmeyip onların bir yıl içinde Türk kültürünü ayrıntılarıyla kavraması için çalışmaktadır. Bu doğrultuda "Sadece sınıfta eğitim var" normlarını yıkarak öğrencilerin sınıf dışında yapılan etkinliklerle, pikniklerle, gezilerle, tiyatrolarla, sinema gösterileriyle vs. birbirlerine ve ülkemiz ortamına uyum sağlaması için uğraşmaktadır. Bu çalışmaları şu şekilde anlatabiliriz: Kurumumuz adına ilk sırada, bünyesinde yer alan her sınıf ve okutmanı için ayda en az bir kez, öğrencilerle ev oturmalarına dâhil olunması elzem olarak görülür. Buradaki en önemli husus Türk kültüründe büyük önem taşıyan yemeklerimizi ve aile ortamımızı öğrencilerimize sunmaktır. Daha sonra kültürümüzün yansımaları en iyi şekilde verebildiğimiz sinema ve tiyatro gösterilerine, öğrencilerimizle birlikte katılmaktayız. Tiyatro gösterilerimiz için özellikle Konya Şehir Tiyatrosunu ve Selçuk Üniversitesi bünyesinde yapılan kültürel tiyatro gösterilerine eşlik etmekteyiz. Bu doğrultuda, son olarak "Leyla ile Mecnun" tiyatro gösterisinde yer alınmıştır. Sinema alanında sınıfta izletilen filmlerin dışında, herkesin beğenisini kazanmış "Selvi Boylum Al Yazmalım" filmini bütün öğrencilerimizle "Gençlik Merkezi" sinema salonunda izlettirdik. Aynı zamanda Gençlik Merkezinde bir kültürümüzün önemli bir sanatı olan "Ebru" çalışmalarına kültürel faaliyet olarak katılmış ve öğrencilerimizin bu sanatı öğrenmeleri için zemin hazırlanmıştır. Kültürel çalışmalarımız tabii ki bunlarla sınırlı değildir. Özellikle bahar döneminde Selçuk Üniversitesinin tesislerinde hafta sonu kamp programı düzenlenmektedir. Bu kamplarda öğrencilerimize, geleneksel Türk oyunları öğretilip icra ettirilmektedir. Kurumumuz, gezi çalışmalarına da büyük önem vermektedir. Senede en az 3 kez gezi programına katılmaktayız. Eğitim dönemimizin başlarında, şehrimizi tanıtmak üzere Selçuklu Belediyesinin destekleriyle Konya şehir turu yapılmaktadır. Bu şehir turunda şehrimiz, en doğru bilgilerle öğrencilerimize tanıtılmaktadır. Bu gezi çalışmamız dışında, önceki yıllarda çeşitli şehirlere gezimiz düzenlenmiş, bu yerleri tanıma fırsatı öğrencilerimize verilmiştir. Kültürel etkinliklerin dışında öğrencilerimizin daha çok eğlenmeleri için her yıl Futbol Turnuvalarına

katılmaktayız. Son olarak öğrencilerimizin öğrenmiş olduğu Türkçemizi ve kültürümüzü sergilemeleri amacıyla Mayıs ayında “ Kapanış Programı” yapılmaktadır. Başta, Belediyemiz, Üniversitemiz ve diğer birçok kuruluşun desteği ile yabancı ülkelere gelen misafirlerimize en iyi şekilde hizmet verebilmekteyiz. Sonuç olarak, kurulduğumuz günden beri yaptığımız sosyal faaliyetler, ev oturmaları, sinema ve tiyatro gösterileri vs. ülkesinden gelen ve ailesinden uzak olan öğrencilerimize bir anne şefkati ile yaklaşılması ve öğrencilerin öğretim süreleri içinde Türkçelerini en üst seviyeye çıkartmakla kalmayıp yukarıda ifade ettiğimiz faaliyetlerle kültürümüzü, gelenek- göreneklerimizi, kısacası bu öğrencilerimizin bir Türk gibi oturup kalkması sağlanmaya çalışılmış ve kayda değer sonuçlar elde etmiş bulunmaktayız. Bu ortamlara katılan öğrencilerimizin birbirleriyle daha çok kaynaşması sağlanmış ve bir aile ortamı oluşturulmuştur. Türkçemize ait kıstaslar öğrencilere başarı ile aktarılmakla kalmayıp sosyal ortamlarda yer alan duygu ve düşünceler öğrenciye başarıyla yansıtılmıştır. Son olarak kültürümüz, geleneklerimiz, göreneklerimiz en özel şekilleriyle öğrencilerimize verilip kavratılmıştır.

Kütüphane ve Bilgiye Erişim Hizmetleri

Kurumumuzda bir kütüphane 2020 yılında bir kütüphane kazandırılmış olup, geliştirilme çalışmaları devam etmektedir.

Mezunlarla Olan İlişkiler

Mezun öğrencilerimizle olan bağımız, ülkelerine döndükten sonra da devam etmektedir. Öğrencilerimizi mezun ettikten sonra ilk olarak yeni gelen öğrencilerle kaynaştırmak, tanıştırmak amacıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir. Eski öğrencilerimiz zaman zaman kurumumuza gelerek derslere katılıp yeni gelen öğrencilere yol göstermekte, deneyimlerini paylaşmaktadır.

Sürekli İyileştirme ve Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler

Sınıflarımız dil öğretimine en uygun son teknoloji ürünleri ile donatılarak daha kaliteli bir eğitim verme gayretimiz devam etmektedir. Kurulan kütüphanemiz aşama aşama geliştirilerek öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Derslerde kullanılan Türkçe öğretimi kaynakları güncel olarak takip edilmekte ve yeni kaynaklar temin edilerek hocalarımızın ve öğrencilerimizin istifadesine sunulmaktadır. Birimimizin çevre düzenlemesi rektörlüğümüz ve belediyemiz katkılarıyla tamamlanarak bir vitrin görevi gören kurumumuzun dışarıdan görünen imajı daha güzelleştirilmiştir. Bu alan çalışmalar devam edecektir.